Prof. Dr. Ludger Woessmann

ifo Center for the Economics of Education
Poschingerstraße 5
81679 Munich
Germany
Tel.: +49 89 9224 1699
E-Mail: woessmann@ifo.de
Internet: sites.google.com/view/woessmann-e

Work Experience

Since 2006	Professor of Economics, esp. Economics of Education, Department of Economics, *Ludwig-Maximilians-University Munich*
Since 2004	Director*, ifo Center for the Economics of Education*, ifo Institute, Munich
1-7/2010	W. Glenn Campbell and Rita Ricardo-Campbell National Fellow, Hoover Institution, *Stanford University* Visiting Scholar: 4/2007, 9/2014-1/2015, 2-3/2018
3-6/2002, 2-3/2007	Visiting Researcher, *Harvard University*
7-8/2001	Visiting Researcher, *National Bureau of Economic Research (NBER)*
1999-2003	Economist, *Kiel Institute for World Economics* at the Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Education

2006	Habilitation, Economics, *Technical University Munich* (Committee: R.K. Frhr. von Weizsäcker, H.-W. Sinn)
2001	Ph.D., Economics (Dr. sc. pol.), *Christian-Albrechts-Universität zu Kiel* (Committee: H. Siebert, J. Bröcker)
1999	Advanced Studies Certificate, Advanced Studies Program in International Economic Policy Research, *Kiel Institute for World Economics*
1998	MA, Economics (Diplom, VWL), *Philipps-Universität, Marburg*
1996	Diploma, Economics, *University of Kent at Canterbury*

Main Areas of Research

Economics of education, economic growth, economic history, economics of religion, labor economics, development economics, economic policy, policy evaluation, political economy, public opinion research

Awards and Recognitions

2017	RePEc/IDEAS Ranking of Authors (Last 10 Years Publications): Rank 33 worldwide, Rank 1 among German economists
2017	Gustav Stolper Award of the German Economic Association
2014	Hermann Heinrich Gossen Award, German Economic Association
2005	IEA Bruce H. Choppin Memorial Award, International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)
2003	Young Economist Award, European Economic Association

2004, 2010	Prize for Outstanding Scientific Performance on Empirical Economic Research of the Society for the Advancement of Scientific Research (Friends of the ifo Institute)
2009, 2010, 2013, 2014, 2017	Prize of the ifo Institute for Particular Performance in Contract Research
2002	Bernhard Harms Prize for Young Economists of the Kiel Institute for World Economics
2001	EIB Prize 2001 (1st Prize) of the European Investment Bank (with E. Gundlach)
2000	Friedwart Bruckhaus Prize 1999/2000 of the Hanns Martin Schleyer Foundation

Memberships

Since 2013	Member, German National Academy of Sciences Leopoldina
Since 2012	Member, German Academy of Science and Engineering acatech
Since 2009	Member, Academic Advisory Council, German Federal Ministry of Economics
Since 2007	Fellow, International Academy of Education
2013-2017	Chairman, Committee Economics of Education, German Economic Association
2005-07, 2011-17	Member, Executive Committee, German Economic Association (Verein für Socialpolitik)
2006-10, 2011-16	Member, Questionnaire Expert Group, Programme for International Student Assessment (PISA) cycles 2009 and 2015
2007-10	Founding Member, Teaching Committee of the European Economic Association
2006-2016	Speaker, Advisory Board, Swiss Leading House “Economics of Education: Firm Behaviour and Training Policies”, Universities of Zurich and Bern
2009-2013, 2018-	Member, Advisory Board, Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) Germany
2015, 2011, 2010, 2009, 2008	Member, Programme Committee, European Economic Association Annual Congress
2009	Member, Scientific Committee, Annual Congress of the International Institute of Public Finance
Since 2004	Member, Research Committee on Economics of Education, German Economic Association (Bildungsökonomischer Ausschuss des Vereins für Socialpolitik)

Editorial Services

Since 2019	Member, Editorial Board, *Perspektiven der Wirtschaftspolitik*
Since 2019	Member, Advisory Board, *Journal of Economic Perspectives*
Since 2011	Editor (with E.A. Hanushek and S. Machin), *Handbook of the Economics of Education*, Vol. 3-5 (*Handbooks in Economics Series*, North Holland)
Since 2005	Member, Editorial Board, *Economics of Education Review*
Since 2015	Member, Editorial Board, *Education Economics*
Since 2011	Member, Editorial Board, *Educational Research and Evaluation*
Since 2009	Member, Editorial Advisory Board, *Empirical Research in Vocational Education and Training*
Since 2008	Member, Editorial Board, *Journal for Educational Research online*
2006-2018	Associate Editor, *Economics E-Journal*

2011	Guest Editor (with E.A. Hanushek), Symposium on Performance Pay for Teachers, *Economics of Education Review* 30 (3), 2011
2010	Coordinator (with P.E. Peterson), Feature: New Empirical Analysis in the Economics of Education, *Economic Journal* 120 (546), 2010
2008	Guest Editor, Special Issue on Education and Innovation, *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 9, 2008
2008	Guest Editor (with H.-P. Blossfeld, I. Gogolin), Special Issue on Economics of Education – Returns, Financing, and Quality, *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 11 (2), 2008
2007	Editor (with P.E. Peterson), *Schools and the Equal Opportunity Problem*. Cambridge, MA: MIT Press

Other Scientific Activities

Since 2009	Co-organizer (with E.A. Hanushek), Annual CESifo Conference on Economics of Education
Since 2003	Coordinator, European Expert Network on the Economics of Education
Since 2002	Research Affiliate, Program on Education Policy and Governance, Harvard University
Since 2013	Research Fellow, Research Centre for Education and the Labour Market (ROA), Maastricht University
Since 2012	Research Associate, Centre for Competitive Advantage in the Global Economy (CAGE), Department of Economics, University of Warwick
Since 2014	Member, Board of Trustees, Wübben Foundation
Since 2008	Member, Board of Trustees, Roland Berger Foundation
Since 2003	Research Fellow, CESifo, Munich
Since 2001	Research Fellow, Institute for the Study of Labor (IZA), Bonn
Since 2005	Member of the “Aktionsrat Bildung” (Expert Group Education) founded on initiative of the Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft
2008	Organization of Conference “Economic Incentives: Do They Work in Education? Insights and Findings from Behavioral Research,” CESifo Munich, (with Prof. P. Peterson, Harvard University)
2008	Member, Commission for the Carl-Bertelsmann-Preis “Integration through Education”, Bertelsmann Foundation
2007	Organization of the Invited Part of the Annual Congress 2007 of the German Economic Association (Verein für Socialpolitik) on “Education and Innovation”
2004	Organization of Conference “Schooling and Human Capital Formation in the Global Economy: Revisiting the Equity-Efficiency Quandary,” CESifo Munich (with P.E. Peterson, Harvard University)
2004	Organization of the Scientific Workshop “Investment in Human Capital” for the German Federal Ministry of Education and Research, Bonn

Supervision of Ph.D. Students

In Process	Franziska Hampf Elisabeth Grewenig Benjamin Arold Lavinia Kinne Pietro Sancassani Katharina Wedel
Main Supervisor	Annika Bergbauer (2019) Lisa Simon (2019) Katharina Werner (2018) Natalie Obergruber (2018) Bernhard Enzi (2017) Ruth Schüler (2016) Jens Ruhose (2015) Nadine Fabritz (2014) Benedikt Siegler (2014) Constantin Mang (2014) Susanne Link (2013) Erik Hornung (2012) Stefan Kipar (2012) Elke Lüdemann (2011) Marc Piopiunik (2011) Martin Schlotter (2011) Nina Czernich (2011) Gabriela Schütz (2009) Johannes Metzler (2009) Thomas Fuchs (2007)
Second Supervisor	Markus Nagler (2018), Andreas Backhaus (2018), Larissa Zierow (2017), Alexandra Semrad (2015), Jingyi Chen (2008), Stefan Lachenmaier (2007), Johannes Sandkühler (2007), Andreas Kuhlmann (2007)
Committee	Guido Schwerdt (European University Institute, Florenz, 2007), Andreas Ammermüller (Maastricht University, 2007)

Postdocs

Current	Marc Piopiunik Philipp Lergetporer Sven Resnjanskij Larissa Zierow Katharina Werner Lukas Mergele
2008-2017	Francesco Cinnirella (Assistant Professor, University of Southern Denmark)
2011-2017	Simon Wiederhold (Professor, Catholic University Eichstätt-Ingolstadt)
2007-2013	Guido Schwerdt (Professor, University of Konstanz)
2007-2011	Oliver Falck (Professor, Ludwig-Maximilians-University Munich)

Teaching

Selected Courses

Ludwig-Maximilians-University (LMU) Munich, Faculty of Economics

Ph.D. Course	Econometric Evaluation of Education Policy (Winter 2017/18; Winter 2015/16; Winter 2013/14; Summer 2012; Winter 2007/08)
Lecture	Economics of Education (Winter 2010/11; Winter 2008/09; Winter 2006/07; Winter 2004/05)
Contribution to lecture series	Topics in Economics (regularly)
Seminars	Econometric Evaluation of Education Reforms (Summer 2018)
	School Systems and Student Achievement in International Perspective (Summer 2016)
	Field Experiments in the Economics of Education (Summer 2015)
	Teachers and Teaching in Education Production (Master, Winter 2012/13)
	The Long Shadow of History for Current Economic Development (Summer 2011)
	Economic Returns to Human Capital Accumulation (Summer 2009)
	Efficiency and Equity in Schooling (Summer 2007)
Ph.D. Course	Labor Economics (Winter 2006/07; Summer 2005)

University of Zurich, Swiss Leading House on the Economics of Education

Ph.D. Course	Microeconomic Foundations of Economics of Education (Winter 2017/18; Winter 2015/16; Winter 2013/14; Winter 2009/10; Winter 2006/07)

Technical University of Munich, TUM School of Management

Lecture	Economics I: Microeconomics (Winter 2005/06)
Lecture	Economics of Education (Summer 2005)

European Educational Research Association (EERA), Spring School

EERA Spring School on Advanced Methods in Educational Research: Methods for Causal Inference from Observational Data (Gothenburg University, 2012)

Presentations

Over 350 presentations (as of May 2017)

Keynote Lectures (24)

a.o., German Society for Empirical Educational Research, Italian Association of Labour Economists, universities of Lisbon, Copenhagen, Vienna, Aarhus, Innsbruck, Trondheim

Conferences of Scientific Associations (61)

a.o., American Economic Association, Econometric Society, European Economic Association, European Association of Labour Economists, Royal Economic Society, German Economic Association

Other Academic Conferences (86)

a.o., NBER Meetings, conferences at Harvard University, London School of Economics, Pompeu Fabra Barcelona, Stockholm University, IZA, Brookings Institution, OECD, World Bank

Invited Seminars (81)

a.o., Harvard, Stanford, UC Berkeley, UCLA, UC Davis, Columbia, Brown, Cornell, LSE, Pompeu Fabra, Zurich, Amsterdam, Milan, Aarhus, MPI Bonn, Mannheim, Humboldt Berlin

Presentations to Political and General Audiences (96)

a.o., Council of European Education Ministers; meetings of ministers, parties, and associations

Several Hundred Pieces of Media Coverage

Regular Own Articles

a.o., Frankfurter Allgemeine Zeitung, Süddeutsche Zeitung, Neue Zürcher Zeitung, Wirtschaftswoche; regular column in Handelsblatt

Interviews

a.o., Die Zeit, Der Spiegel, Welt am Sonntag, Wirtschaftswoche, Süddeutsche Zeitung, Neue Zürcher Zeitung, Spiegel online

Coverage of Research Findings

a.o., Frankfurter Allgemeine Zeitung, Süddeutsche Zeitung, Die Welt, Handelsblatt, Bild, Neue Zürcher Zeitung, Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung, Der Spiegel, Stern, Die Zeit, Wirtschaftswoche, Spiegel online, Bild online, Zeit online

Appearances in National, Regional, and Local TV and Radio

a.o., Tagesschau, Tagesthemen, heute journal, Morgenmagazin, Hart aber fair, Monitor, Report, Berlin direkt, Frontal 21, Plusminus, Phoenix-Runde, alpha forum, BR Abendschau, Deutschlandfunk, Deutschlandradio Kultur, Bayern 2, B5 aktuell, WDR 2, SWR 1-3, rbb Inforadio, HR Inforadio

International Coverage

a.o., The Economist, New York Times, Wall Street Journal, Newsweek, BBC News, US Public Radio, Atlantic, Education Week, The Times

Acquired Research Projects

2019-2022	"Efficiency and Equity in Education: Quasi-Experimental Evidence from School Reforms across German States" (with Jutta Allmendinger, WZB) funded by the Leibniz Association
2019-2021	"International Comparative Education Policy Lab" (with Eric A. Hanushek, Stanford) funded by the Smith Richardson Foundation
2015-2021	"Evaluation of the Effectiveness of a 1:1 Mentoring Program" funded by the Commissioner of the Federal Government for Migration, Refugees and Integration and a consortium of non-profit foundations
2018-2021	"Outcomes and Causal Inference in International Comparative Assessments (OCCAM)", cooperation partner in European Training Network (ETN) funded by the European Commission, Horizon 2020
2017-2020	"Educational Choices, Market Design, and Student Outcomes" (with Dorothea Kübler, WZB) funded as part of Collaborative Research Center CRC TRR 190 "Rationality and Competition: The Economic Performance of Individuals and Firms" by the German Science Foundation (DFG)
2003-2020	Coordinator of the "European Expert Network on the Economics of Education (EENEE)" funded by the European Commission, DG Education and Culture
2018-2020	"How Does Reducing the Intensity of Tracking Affect Student Achievement and Equity? Evidence from German State Reforms" funded by the German Science Foundation (DFG)
2016-2018	"Accountability and School Institutions in Cross-Country Perspective" (with Eric A. Hanushek, Stanford) funded by the Smith Richardson Foundation
2015-2018	Contribution to "Acquisition and Utilization of Adult Skills – A Network for Analyzing, Developing and Disseminating PIAAC" funded by the Leibniz Association
2015-2018	"Teacher Effectiveness and its Determinants in Germany: An In-Depth Analysis" funded by the German Science Foundation (DFG)
2014-2017	"The Political Economy of Education Policy: Insights from a Public Opinion Survey" funded by the Leibniz Association
2014-2017	"Exit Exams as a Governance Instrument in the School System: The Importance of School-Leaving Grades for the Hiring Decisions of Firms" funded by the German Federal Ministry of Education and Research
2015-2016	"Calculation of Returns to Education in Germany" funded by Union Investment
2008-2016	Contribution to "National Education Panel Study (NEPS)" funded by the German Federal Ministry of Education and Research resp. the Leibniz Institute for Educational Trajectories
2007-2016	"Economics of Innovation in Network Industries" funded by Deutsche Telekom AG
2012-2015	"The Importance of State Human Capital" funded by the Kern Family Foundation
2012-2015	"Value-added Based Measures of Teacher Effectiveness and their Determinants in the German National Educational Panel Study" funded by the German Science Foundation (DFG)
2012-2015	Contribution to "LLLight'in'Europe – Lifelong Learning, Innovation, Growth and Human capital Tracks in Europe", cooperation partner in FP7 project funded by the European Commission

2012-2015	“Integration of Immigrants’ Children through the Education System” funded by the Leibniz Association within the ifo project “Optimal Immigration Policies in Europe: From Conflicting Interests to Mutual Gains”
2010-2013	“Central Exit Exams as a Governance Instrument in the School System: Labor-Market Effects, Transmission Channels and Effect Heterogeneity” funded by the German Federal Ministry of Education and Research
2013	“Expert Advise for the German PIAAC Report” funded by GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences
2010-2012	“Establishment of a Leading International Center of Excellence examining the Effects of Education on Long-term Economic Development” funded by the Leibniz Association
2010-2011	“Reducing the Educational Disadvantages of Migrants: A Modelling Approach” funded by Stiftung Mercator
2010-2011	“The Relationship between Broadband Access and the Development of Competencies” funded by Deutsche Telekom AG
2008-2010	“The Future of the Middle Class in Germany” funded by Herbert Quandt-Stiftung
2007-2010	“Innovations in Business Networks” funded by the Bavarian Ministry of Economic Affairs
2006-2009	“Effects and Determinants of Innovation in Germany: A Panel Analysis” funded by the German Science Foundation (DFG)
2005-2009	“Heterogeneity of Labor and Endogenous Education Policy” funded by the German Science Foundation (DFG) within the Research Group “Heterogeneous Labor” at the University of Konstanz
2009	“The Economic Costs of Inadequate Education: A Macroeconomic Calculation of the Dynamic Growth Effects of Lacking Education Competence” funded by Bertelsmann Foundation
2009	“ICT Infrastructure and Knowledge-Based Economic Growth” funded by Deutsche Telekom AG
2005-2008	“Do We Need European Industrial Champions?” funded by the Leibniz Association within the ifo project “How to Construct Europe”
2006-2007	“Evaluation of the Relationship between National Policies Affecting School Autonomy and Parental Choice” and “School Autonomy, Choice and Equity” funded by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)
2006-2007	“The Development of Human Capital in Germany: Growth, Structures, and Usage” funded by Fritz Thyssen Stiftung
2004	“Using International Achievement Results to Improve Public Sector Management of the Education System” funded by the World Bank
2004	“Indicators of the Patent System” funded by the German Patent and Trade Mark Office
2002-2004	“Schooling Institutions and Student Performance” funded by the Volkswagen Foundation
2002-2003	“Education Production Functions for East Asian Countries: Assessing the Impact of Family Background and Schooling Resources on Student Performance” funded by the International Centre for the Study of East Asian Development, Kitakyushu, Japan

2002	“Educational Performance in TIMSS-Repeat: Data Base and Analysis” funded by Harvard University with funds from the John M. Olin Foundation

Publications

Total: 364 publications, including 96 articles in refereed journals

Google Scholar (as of 18 March 2019): > 25,000 citations, h-index 67

Articles in Refereed Journals (96)

Selected Articles

How Information Affects Support for Education Spending: Evidence from Survey Experiments in Germany and the United States (with P. Lergetporer, G Schwerdt, K. Werner, and M.R. West). *Journal of Public Economics* 167: 138-157, 2018

Social Cohesion, Religious Beliefs, and the Effect of Protestantism on Suicide (with S.O. Becker). *Review of Economics and Statistics* 100 (3): 377-391, 2018

Virtually No Effect? Different Uses of Classroom Computers and their Effect on Student Achievement (with O. Falck and C. Mang). *Oxford Bulletin of Economics and Statistics* 80 (1): 1-38, 2018

Knowledge Capital and Aggregate Income Differences: Development Accounting for US States (with E.A. Hanushek and J. Ruhose). *American Economic Journal: Macroeconomics* 9 (4): 184-224, 2017

Education and Religious Participation: City-Level Evidence from Germany's Secularization Period 1890-1930 (with S.O. Becker and M. Nagler). *Journal of Economic Growth* 22 (3): 273-311, 2017

General Education, Vocational Education, and Labor-Market Outcomes over the Life-Cycle (with E.A. Hanushek, G. Schwerdt, and L. Zhang). *Journal of Human Resources* 52 (1): 48-87, 2017

The Importance of School Systems: Evidence from International Differences in Student Achievement. *Journal of Economic Perspectives* 30 (3): 3-31, 2016

Knowledge Capital, Growth, and the East Asian Miracle (with E.A. Hanushek). *Science* 351 (6271): 344-345, 2016

The Empire Is Dead, Long Live the Empire! Long-Run Persistence of Trust and Corruption in the Bureaucracy (with S.O. Becker, K. Boeckh and C. Hainz). *Economic Journal* 126 (590): 40-74, 2016

Returns to Skills around the World: Evidence from PIAAC (with E.A. Hanushek, G. Schwerdt, and S. Wiederhold). *European Economic Review* 73: 103-130, 2015

Surfing Alone? The Internet and Social Capital: Evidence from an Unforeseeable Technological Mistake (with S. Bauernschuster and O. Falck). *Journal of Public Economics* 117: 73-89, 2014

Not the Opium of the People: Income and Secularization in a Panel of Prussian Counties (with S.O. Becker). *American Economic Review: Papers & Proceedings* 103 (3): 539-544, 2013

Does School Autonomy Make Sense Everywhere? Panel Estimates from PISA (with E.A. Hanushek and S. Link). *Journal of Development Economics* 104: 212-232, 2013

Do Better Schools Lead to More Growth? Cognitive Skills, Economic Outcomes, and Causation (with E.A. Hanushek). *Journal of Economic Growth* 17 (4): 267-321, 2012

The Impact of Teacher Subject Knowledge on Student Achievement: Evidence from Within-Teacher Within-Student Variation (with J. Metzler). *Journal of Development Economics* 99 (2): 486-496, 2012

Schooling, Educational Achievement, and the Latin American Growth Puzzle (with E.A. Hanushek). *Journal of Development Economics* 99 (2): 497-512, 2012

The Impact of an Adult Education Voucher Program: Evidence from a Randomized Field Experiment (with G. Schwerdt, D. Messer, and S.C. Wolter). *Journal of Public Economics* 96 (7-8): 569-583, 2012

Education and Catch-up in the Industrial Revolution (with S.O. Becker and E. Hornung). *American Economic Journal: Macroeconomics* 3 (3): 92-126, 2011

How Much Do Educational Outcomes Matter in OECD Countries? (with E.A. Hanushek). *Economic Policy* 26 (67): 427-491, 2011

Broadband Infrastructure and Economic Growth (with N. Czernich, O. Falck, and T. Kretschmer). *Economic Journal* 121 (552): 505-532, 2011

The Trade-off between Fertility and Education: Evidence from before the Demographic Transition (with S.O. Becker and F. Cinnirella). *Journal of Economic Growth* 15 (3): 177-204, 2010

'Every Catholic Child in a Catholic School': Historical Resistance to State Schooling, Contemporary School Competition and Student Achievement across Countries (with M.R. West). *Economic Journal* 120 (546): F229-F255, 2010

Was Weber Wrong? A Human Capital Theory of Protestant Economic History (with S.O. Becker). *Quarterly Journal of Economics* 124 (2): 531-596, 2009

(Reprinted in: E. Spolaore (ed.), *Culture and Economic Growth*, Vol. I, Cheltenham: Edward Elgar, 2014)

The Role of Cognitive Skills in Economic Development (with E.A. Hanushek). *Journal of Economic Literature* 46 (3): 607-668, 2008

Luther and the Girls: Religious Denomination and the Female Education Gap in 19th Century Prussia (with S.O. Becker). *Scandinavian Journal of Economics* 110 (4): 777-805, 2008

Dualism and Cross-Country Growth Regressions (with J. Temple). *Journal of Economic Growth* 11 (3): 187-228, 2006

Does Educational Tracking Affect Performance and Inequality? Differences-in-Differences Evidence across Countries (with E.A. Hanushek). *Economic Journal* 116 (510): C63-C76, 2006

Class-Size Effects in School Systems around the World: Evidence from Between-Grade Variation in TIMSS (with M.R. West). *European Economic Review* 50 (3): 695-736, 2006

Does Innovation Cause Exports? Evidence from Exogenous Innovation Impulses and Obstacles Using German Micro Data (with S. Lachenmaier). *Oxford Economic Papers* 58 (2): 317-350, 2006

Educational Production in Europe. *Economic Policy* 20 (43): 445-504, 2005

Schooling Resources, Educational Institutions, and Student Performance: The International Evidence. *Oxford Bulletin of Economics and Statistics* 65 (2): 117-170, 2003

The Decline of Schooling Productivity in OECD Countries (with E. Gundlach and J. Gmelin). *Economic Journal* 111 (471): C135-C147, 2001

Additional Key Articles

Vocational vs. General Education and Employment over the Life Cycle: New Evidence from PIAAC (with F. Hampf). *CESifo Economic Studies* 63 (3): 255-269, 2017

Economic Gains from Educational Reform by US States (with E.A. Hanushek and J. Ruhose). *Journal of Human Capital* 11 (4): 447-486, 2017

Coping with Change: International Differences in the Returns to Skills (with E.A. Hanushek, G. Schwerdt, and S. Wiederhold). *Economics Letters* 153: 15-19, 2017

The Information Value of Central School Exams (with G. Schwerdt). *Economics of Education Review* 56: 65-79, 2017

iPEHD – The ifo Prussian Economic History Database (with S.O. Becker, F. Cinnirella, and E. Hornung). *Historical Methods* 47 (2): 57-66, 2014

Central School Exit Exams and Labor-Market Outcomes (with M. Piopiunik and G. Schwerdt). *European Journal of Political Economy* 31: 93-108, 2013

Does Women's Education Affect Fertility? Evidence from Pre-Demographic Transition Prussia (with S.O. Becker and F. Cinnirella). *European Review of Economic History* 17 (1): 24-44, 2013

School Competition and Students' Entrepreneurial Intentions: International Evidence Using Historical Catholic Roots of Private Schooling (with O. Falck). *Small Business Economics* 40 (2): 459-478, 2013

The Economic Benefit of Educational Reform in the European Union (with E.A. Hanushek). *CESifo Economic Studies* 58 (1): 73-109, 2012

The Effect of Investment in Children's Education on Fertility in 1816 Prussia (with S.O. Becker and F. Cinnirella). *Cliometrica* 6 (1): 29-44, 2012

Cross-Country Evidence on Teacher Performance Pay. *Economics of Education Review* 30 (3): 404-418, 2011

Sample Selectivity and the Validity of International Student Achievement Tests in Economic Research (with E.A. Hanushek). *Economics Letters* 110 (2): 79-82, 2011

The Effect of Protestantism on Education before the Industrialization: Evidence from 1816 Prussia (with S.O. Becker). *Economics Letters* 107 (2): 224-228, 2010

Institutional Determinants of School Efficiency and Equity: German States as a Microcosm for OECD Countries. *Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik* / *Journal of Economics and Statistics* 230 (2): 234-270, 2010

Families, Schools and Primary-School Learning: Evidence for Argentina and Colombia in an International Perspective. *Applied Economics* 42 (21): 2645-2665, 2010

Education Policy and Equality of Opportunity (with G. Schütz and H.W. Ursprung). *Kyklos* 61 (2): 279-308, 2008

Efficiency and Equity of European Education and Training Policies. *International Tax and Public Finance* 15 (2): 199-230, 2008

What Accounts for International Differences in Student Performance? A Re-examination using PISA Data (with T. Fuchs). *Empirical Economics* 32 (2-3): 433-464, 2007

(Reprinted in: C. Dustmann, B. Fitzenberger, S. Machin (eds.), *The Economics of Education and Training*, Heidelberg: Physica, 209-240, 2008)

Which School Systems Sort Weaker Students into Smaller Classes? International Evidence (with M.R. West). *European Journal of Political Economy* 22 (4): 944-968, 2006

Educational Production in East Asia: The Impact of Family Background and Schooling Policies on Student Performance. *German Economic Review* 6 (3): 331-353, 2005

Schooling Quality in Eastern Europe: Educational Production During Transition (with A. Ammermüller and H. Heijke). *Economics of Education Review* 24 (5): 579-599, 2005

The Effect Heterogeneity of Central Exams: Evidence from TIMSS, TIMSS-Repeat and PISA. *Education Economics* 13 (2): 143-169, 2005

Computers and Student Learning: Bivariate and Multivariate Evidence on the Availability and Use of Computers at Home and at School (with T. Fuchs). *Brussels Economic Review* 47 (3/4): 359-385, 2004

Institutional Effects in a Simple Model of Educational Production (with J.H. Bishop). *Education Economics* 12 (1): 17-38, 2004

Specifying Human Capital. *Journal of Economic Surveys* 17 (3): 239-270, 2003

(Reprinted in: D.A.R. George, L. Oxley, K.I. Carlaw (eds.), *Surveys in Economic Growth: Theory and Empirics*, Oxford: Blackwell Publishing, 13-44, 2004; and in: C. Belfield (ed.), *Modern Classics in the Economics of Education*, Cheltenham: Edward Elgar, 2006)

Cross-Country Evidence on Human Capital and the Level of Economic Development: The Role of Measurement Issues in Education. *Historical Social Research* 27 (4): 47-76, 2002

Second Thoughts on Development Accounting (with E. Gundlach and D. Rudman). *Applied Economics* 34 (11): 1359-1369, 2002

The Fading Productivity of Schooling in East Asia (with E. Gundlach). *Journal of Asian Economics* 12 (3): 401-417, 2001

Further Articles in Refereed Journals

The Achievement Gap Fails to Close (with E.A. Hanushek, P.E. Peterson, and L.M. Talpey). *Education Next* 19 (3): 8-17, 2019

Facing the Life-Cycle Trade-off between Vocational and General Education in Apprenticeship Systems: An Economics-of-Education Perspective. *Journal for Educational Research Online* 11 (1): 31-46, 2019

Public Opinion and the Political Economy of Educational Reforms: A Survey (with M. Busemeyer and P. Lergetporer). *European Journal of Political Economy* 53: 161-185, 2018

Central Exit Exams Improve Student Outcomes. *IZA World of Labor*: 419, 2018

Skills, Earnings, and Employment: Exploring Causality in the Estimation of Returns to Skills (with F. Hampf and S. Wiederhold). *Large-scale Assessments in Education* 5 (12): 1-30, 2017

It Pays to Improve School Quality (with Eric A. Hanushek and Jens Ruhose). *Education Next* 16 (3): 52-60, 2016

The Economic Case for Education. *Education Economics* 24 (1): 3-32, 2016

An International Look at the Single-Parent Family. *Education Next* 15 (2): 42-49, 2015

Ökonometrische Methoden zur Evaluierung kausaler Effekte der Wirtschaftspolitik (with F. Kugler and G. Schwerdt). *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 15 (2): 105-132, 2014

U.S. Students from Educated Families Lag in International Tests (with E.A. Hanushek and P.E. Peterson). *Education Next* 14 (4): 8-18, 2014

Zentrale Abschlussprüfungen, Signalwirkung von Abiturnoten und Arbeitsmarkterfolg in Deutschland (with M. Piopiunik and G. Schwerdt). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17 (1): 35-60, 2014

(Shortened and revised version reprinted as "Zentrale Abschlussprüfungen als Steuerungsinstrument im Schulsystem: Arbeitsmarkteffekte und Wirkungsmechanismen" in: Bundesministerium für Bildung und Forschung (ed.), *Steuerung im Bildungssystem: Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen*, Bildungsforschung Band 43, Berlin: BMBF, 68-83, 2016)

Volkswirtschaftliche Erträge wirksamer Bildungsreformen zur Reduktion der Zahl der Risikoschüler (with M. Piopiunik). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 17 (2S): 393-416, 2014

Is the U.S. Catching Up? International and State Trends in Student Achievement (with E.A. Hanushek and P.E. Peterson). *Education Next* 12 (4): 24-33, 2012

Aktuelle Herausforderungen der deutschen Bildungspolitik: Ordnungspolitischer Rahmen und konkrete Handlungsfelder. *Ordo Yearbook of Economic and Social Order* 62: 145-175, 2011

Are U.S. Students Ready to Compete? The Latest on Each State's International Standing (with P.E. Peterson, E.A. Hanushek, and C.X. Lastra-Anadón). *Education Next* 11 (4): 50-59, 2011

Merit Pay International. *Education Next* 11 (2): 72-77, 2011

Teaching Math to the Talented (with E.A. Hanushek and P.E. Peterson). *Education Next* 11 (1): 10-18, 2011

Econometric Methods for Causal Evaluation of Education Policies and Practices: A Non-Technical Guide (with M. Schlotter and G. Schwerdt). *Education Economics* 19 (2): 109-137, 2011

(Reprinted in: R. Strietholt, W. Bos, J.-E. Gustafsson, M. Rosén (eds.), *Educational Policy Evaluation through International Comparative Assessments*, Münster: Waxmann, 95-126, 2014)

Frühkindliche Bildung und spätere kognitive und nichtkognitive Fähigkeiten: Deutsche und internationale Evidenz (with M. Schlotter). *Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung* 79 (3): 99-118, 2010

New Empirical Analysis in the Economics of Education (with P.E. Peterson). *Economic Journal* 120 (546): F183-F186, 2010

School Choice International: Higher Private School Share Boosts Test Scores (with M.R. West). *Education Next* 9 (1): 54-61, 2009

Zentrale Abschlussprüfungen und Schülerleistungen: Individualanalysen anhand von vier internationalen Tests. *Zeitschrift für Pädagogik* 54 (6): 810-826, 2008

Die Bildungsfinanzierung in Deutschland im Licht der Lebenszyklusperspektive: Gerechtigkeit im Widerstreit mit Effizienz? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 11 (2): 214-233, 2008

(Reprinted in: H. Barz (ed.), *Handbuch Bildungsfinanzierung*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 73-85, 2010)

Education and Economic Growth: It's Not Just Going to School but Learning Something While There That Matters (with E.A. Hanushek, D.T. Jamison and E.A. Jamison). *Education Next* 8 (2): 62-70, 2008

How Equal Are Educational Opportunities? Family Background and Student Achievement in Europe and the United States. *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 78 (1): 45-70, 2008

International Evidence on Expenditures and Class Size: A Review. *Brookings Papers on Education Policy* 2006/2007: 245-272, 2007

International Evidence on School Competition, Autonomy and Accountability: A Review. *Peabody Journal of Education* 82 (2-3): 473-497, 2007

Bildungspolitische Lehren aus den internationalen Schülertests: Wettbewerb, Autonomie und externe Leistungsüberprüfung. *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 7 (3): 417-444, 2006

Ursachenkomplexe der PISA-Ergebnisse: Untersuchungen auf Basis der internationalen Mikrodaten. *Tertium Comparationis – Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft* 11 (2): 152-176, 2005

Accountability through External Exams and the Management of Educational Institutions. *International Journal for Education Law and Policy* (Special Issue): 57-76, 2005

Zentrale Prüfungen als „Währung" des Bildungssystems: Zur Komplementarität von Schulautonomie und Zentralprüfungen. *Vierteljahreshefte zur Wirtschaftsforschung* 72 (2): 220-237, 2003

Returns to Education in Europe (Book Review Essay). *Review of World Economics/Weltwirtschaftliches Archiv* 139 (2): 348-376, 2003

Crowd Control: An International Look at the Relationship between Class Size and Student Achievement (with M.R. West). *Education Next* 3 (3): 56-62, 2003

Better Schools for Europe (with E. Gundlach). *EIB Papers* 6 (2): 8-22, 2001

Why Students in Some Countries Do Better: International Evidence on the Importance of Education Policy. *Education Matters* 1 (2): 67-74, 2001

Der Aufstieg und Niedergang von Regionen: Die dynamische Markttheorie von Heuß in räumlicher Sicht. *Jahrbuch für Regionalwissenschaft - Review of Regional Research* 21 (1): 65-89, 2001

Books (38)

Books as Author

The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth (with E.A. Hanushek). Cambridge, MA: MIT Press, 2015

Endangering Prosperity: A Global View of the American School (with E.A. Hanushek and P.E. Peterson). Washington, DC: Brookings Institution Press, 2013

School Accountability, Autonomy and Choice around the World (with E. Luedemann, G. Schuetz and M.R. West). Cheltenham: Edward Elgar, 2009

Humankapital in Deutschland: Wachstum, Struktur und Nutzung der Erwerbseinkommenskapazität von 1984 bis 2006 (with M. Werding, R. Jäckle, C. Holzner and M. Piopiunik). Tübingen: Mohr Siebeck, 2009

Letzte Chance für gute Schulen: Die 12 großen Irrtümer und was wir wirklich ändern müssen. Munich: ZS Verlag Zabert Sandmann, 2007

Schooling and the Quality of Human Capital. Kiel Studies 319, Berlin: Springer, 2002

Books as Editor

Handbook of the Economics of Education, Vol. 5 (edited with E.A. Hanushek and S. Machin), Amsterdam: North Holland, 2016

Hans-Werner Sinn und 25 Jahre deutsche Wirtschaftspolitik (edited with G. Felbermayr and M. Knoche). München: Carl Hanser Verlag, 2016

Handbook of the Economics of Education, Vol. 4 (edited with E.A. Hanushek and S. Machin), Amsterdam: North Holland, 2011

Industrial Policy for National Champions (edited with O. Falck and C. Gollier), Cambridge, MA: MIT Press, 2011

Handbook of the Economics of Education, Vol. 3 (edited with E.A. Hanushek and S. Machin). Amsterdam: North Holland, 2011

Schools and the Equal Opportunity Problem (edited with P.E. Peterson). Cambridge, MA: MIT Press, 2007

Booklets and Short Books

Bildung hat Zukunft: Bildungsstudie 2017 (with M. Piopiunik and F. Kugler). Frankfurt: Union Investment, 2017

Universal Basic Skills: What Countries Stand to Gain (with E.A. Hanushek). Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development, 2015

Not Just the Problems of Other People's Children: U.S. Student Performance in Global Perspective (with E.A. Hanushek and P.E. Peterson). *PEPG Report* No. 14-01. Cambridge, MA: Program on Education Policy and Governance, Harvard University, 2014

Achievement Growth: International and U.S. State Trends in Student Performance (with E.A. Hanushek and P.E. Peterson). *PEPG Report* No. 12-03. Cambridge, MA: Program on Education Policy and Governance, Harvard University, 2012

Globally Challenged: Are U.S. Students Ready to Compete? The Latest on Each State's International Standing in Math and Reading (with P.E. Peterson, E.A. Hanushek, and C.X. Lastra-Anadón). *PEPG Report* No. 11-03. Cambridge, MA: Program on Education Policy and Governance, Harvard University, 2011

Innovationstätigkeit von Unternehmen: Die Rolle von Qualifikationen, Kooperationen und Clusterpolitik (with O. Falck and S. Kipar). ifo Beiträge zur Wirtschaftsforschung 38. München: ifo Institut, 2011

The High Cost of Low Educational Performance: The Long-Run Economic Impact of Improving PISA Outcomes (with E.A. Hanushek). Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development, 2010

U.S. Math Performance in Global Perspective: How Well Does Each State Do at Producing High-Achieving Students? (with E.A. Hanushek and P.E. Peterson). *PEPG Report* No. 10-19. Cambridge, MA: Program on Education Policy and Governance, Harvard University, 2010

Was unzureichende Bildung kostet: Eine Berechnung der Folgekosten durch entgangenes Wirtschaftswachstum (with M. Piopiunik). Gütersloh: Bertelsmann Stiftung, 2009

Aufstieg durch Bildung: Bildungspolitik für den Zugang zur gesellschaftlichen Mitte. Bad Homburg: Herbert Quandt-Stiftung, 2009

Education Quality and Economic Growth (with E.A. Hanushek). Washington, DC: World Bank, 2007

Central Exams Improve Educational Performance: International Evidence. Kiel Discussion Papers 397, Kiel: Institute for World Economics, 2002

Dynamische Raumwirtschaftstheorie und EU-Regionalpolitik: Zur Ordnungsbedingtheit räumlichen Wirtschaftens. Studien zur Ordnungsökonomik 24, Stuttgart: Lucius und Lucius, 1999

Selected Reports

Selected Reports by the Academic Advisory Council at the Federal Ministry of Economics

Bildungsgerechtigkeit als Kernelement der Sozialen Marktwirtschaft. Brief des Wissenschaftlichen Beirats beim Bundesministerium für Wirtschaft und Energie. Berlin: BMWi, 2019

Mehr Transparenz in der Bildungspolitik. Gutachten des Wissenschaftlichen Beirats beim Bundesministerium für Wirtschaft und Energie. Berlin: BMWi, 2016

Evaluierung wirtschaftspolitischer Fördermaßnahmen als Element einer evidenzbasierten Wirtschaftspolitik. Gutachten des Wissenschaftlichen Beirats beim Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie. Berlin: BMWi, 2013

Selected Reports by the Aktionsrat Bildung

Region und Bildung. Mythos Stadt - Land. Gutachten des Aktionsrats Bildung. Münster: Waxmann, 2019

Digitale Souveränität und Bildung. Gutachten des Aktionsrats Bildung. Münster: Waxmann, 2018

Bildung 2030 – veränderte Welt. Fragen an die Bildungspolitik. Gutachten des Aktionsrats Bildung. Münster: Waxmann, 2017

Integration durch Bildung. Migranten und Flüchtlinge in Deutschland. Gutachten des Aktionsrats Bildung. Münster: Waxmann, 2016

Bildung. Mehr als Fachlichkeit. Gutachten des Aktionsrats Bildung. Münster: Waxmann, 2015

Gemeinsames Kernabitur: Zur Sicherung von nationalen Bildungsstandards und fairem Hochschulzugang. Gutachten des Aktionsrats Bildung. Münster: Waxmann, 2011

Bildungsreform 2000 – 2010 – 2020: Jahresgutachten 2011 des Aktionsrats Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2011

Bildungsautonomie: Zwischen Regulierung und Eigenverantwortung: Jahresgutachten 2010 des Aktionsrats Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010

Geschlechterdifferenzen im Bildungssystem: Jahresgutachten 2009 des Aktionsrats Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2009

Bildungsrisiken und -chancen im Globalisierungsprozess: Jahresgutachten 2008 des Aktionsrats Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008

Bildungsgerechtigkeit: Jahresgutachten 2007 des Aktionsrats Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007

Further Articles (130)

Further Articles in English

Handbook Chapters

Education, Knowledge Capital, and Economic Growth (with E.A. Hanushek). In: S. Bradley, C. Green (eds.), *Economics of Education*, 2nd ed., Amsterdam: Elsevier, forthcoming

Empirical Methods in the Economics of Education (with G. Schwerdt). In: S. Bradley, C. Green (eds.), *Economics of Education*, 2nd ed., Amsterdam: Elsevier, forthcoming

Education and Socio-Economic Development during the Industrialization (with S.O. Becker). In: C. Diebolt, M. Haupert (eds.), *Handbook of Cliometrics*, 2nd ed., Berlin: Springer, forthcoming

Knowledge Capital and Economic Growth (with E.A. Hanushek). In: R. Becker (ed.), *Research Handbook on Sociology of Education*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, forthcoming

The Economic Impact of Educational Quality (with E.A. Hanushek). In: P. Dixon, S. Humble, C. Counihan (eds.), *Handbook of International Development and Education*, Cheltenham: Edward Elgar, 6-19, 2015

The Effects of the Protestant Reformation on Human Capital (with S.O. Becker). In: R.M. McCleary (ed.), *The Oxford Handbook of the Economics of Religion*, Oxford: Oxford University Press, 93-110, 2011

The Economics of International Differences in Educational Achievement (with E.A. Hanushek). In: E.A. Hanushek, S. Machin, L. Woessmann (eds.), *Handbook of the Economics of Education*, Vol. 3, Amsterdam: North Holland, 89-200, 2011

(One extract reprinted as "Institutional Structures of the Education System and Student Achievement: A Review of Cross-country Economic Research" in: R. Strietholt, W. Bos, J.-E. Gustafsson, M. Rosén (eds.), *Educational Policy Evaluation through International Comparative Assessments*, Münster: Waxmann, 145-175, 2014)

(Another, slightly extended extract reprinted as "School Resources and Student Achievement: A Review of Cross-Country Economic Research" in: M. Rosén, K. Yang Hansen, U. Wolff (eds.), *Cognitive Ability and Educational Outcomes: A Festschrift in Honour of Jan-Eric Gustafsson*, Cham: Springer, 149-171, 2017)

Education and Economic Growth (with E.A. Hanushek). In: P.L. Peterson, E. Baker, B. McGaw (eds.), *International Encyclopedia of Education*, 3rd ed., Amsterdam: Elsevier, vol. 2, 245-252, 2010

(Reprinted in: D.J. Brewer, P.J. McEwan (eds.), *Economics of Education*, Amsterdam: Elsevier, 60-67, 2010)

An International Perspective on Private Schools. In: M. Berends, M.G. Springer, D. Ballou, H.J. Walberg (eds.), *Handbook of Research on School Choice*, New York: Routledge, 501-518, 2009

Chapters in Volumes

How Luther's Quest for Education Changed German Economic History: 9+5 Theses on the Effects of the Protestant Reformation (with S.O. Becker). In: J.-P. Carvalho, S. Iyer, J. Rubin (eds.), *Advances in the Economics of Religion*, International Economic Association Series, New York: Palgrave Macmillan, 215-227, 2019

Ludger Woessmann Recommends "Measuring the Impacts of Teachers II: Teacher Value-Added and Student Outcomes in Adulthood" by Raj Chetty, John N. Friedman, and Jonah E. Rockoff. In: B. S. Frey, C. A. Schaltegger (eds.), *21st Century Economics: Economic Ideas You Should Read and Remember*, Springer Nature, forthcoming

Skills, Mobility, and Growth (with E.A. Hanushek). In: Federal Reserve Bank of St. Louis and the Board of Governors of the Federal Reserve System (eds.), *Economic Mobility: Research & Ideas on Strengthening Families, Communities & the Economy*, St. Louis, MO: Federal Reserve Bank of St. Louis, 421-449, 2016

The Role of International Assessments of Cognitive Skills in the Analysis of Growth and Development (with E.A. Hanushek). In: M. von Davier, E. Gonzalez, I. Kirsch, and K. Yamamoto (eds.), *The Role of International Large-Scale Assessments: Perspectives from Technology, Economy, and Educational Research*, Dordrecht: Springer, 47-65, 2013

Do We Need National or European Champions? (with C. Gollier). In: T. Büttner, W. Ochel (eds.), *The Continuing Evolution of Europe*, Cambridge, MA: MIT Press, 53-70, 2012

How School Choice, Autonomy, and Accountability Impact Student Achievement: International Evidence (with M.R. West). In: C.L. Glenn, J. De Groof, and C. Stillings Candal (eds.), *Balancing Freedom, Autonomy and Accountability in Education, Volume 4*, Nijmegen: Wolf Legal Publishers, 275-298, 2012

Education Policies to Make Globalization More Inclusive. In: M. Bacchetta, M. Jansen (eds.), *Making Globalization Socially Sustainable*, Geneva: International Labour Organization and World Trade Organization, 297-316, 2011

Arguments for and against Policies to Promote National Champions (with O. Falck and C. Gollier). In: O. Falck, C. Gollier, L. Woessmann (eds.), *Industrial Policy for National Champions*, Cambridge, MA: MIT Press, 3-9, 2011

Public-Private Partnerships and Student Achievement: A Cross-Country Analysis. In: R. Chakrabarti, P.E. Peterson (eds.), *School Choice International: Exploring Public-Private Partnerships*, Cambridge, MA: MIT Press, 13-45, 2009

Introduction: Schools and the Equal Opportunity Problem (with P.E. Peterson). In: L. Woessmann, P.E. Peterson (eds.), *Schools and the Equal Opportunity Problem*, Cambridge, MA: MIT Press, 3-27, 2007

Where to Look for Student Sorting and Class-size Effects: Identification and Quest for Causes Based on International Evidence. In: S.J. Howie, T. Plomp (eds.), *Contexts of Learning Mathematics and Science: Lessons Learned from TIMSS*, London: Routledge, 353-368, 2006

Evidence on the Effects of Choice and Accountability from International Student Achievement Tests. In: D. Salisbury, J. Tooley (eds.), *What Americans Can Learn from School Choice in Other Countries*, Washington, DC: Cato Institute, 133-148, 2005

Access to Education: Perspective Paper. In: B. Lomborg (ed.), *Global Crises, Global Solutions*, Cambridge: Cambridge University Press, 241-250, 2004

Central Exit Exams and Student Achievement: International Evidence. In: P.E. Peterson, M.R. West (eds.), *No Child Left Behind? The Politics and Practice of School Accountability*, Washington, DC: Brookings Institution Press, 292-323, 2003

Further Articles

From Leftist to Liberal: Hans-Werner Sinn and German Economic Policy. *CESifo Forum* 17 (Special Issue): 3-4, 2016

(English translation of: Vom Linken zum Liberalen: Hans-Werner Sinn und die deutsche Wirtschaftspolitik. In: G. Felbermayr, M. Knoche, L. Wößmann (eds.), *Hans-Werner Sinn und 25 Jahre deutsche Wirtschaftspolitik*, München: Carl Hanser Verlag, 16-17, 2016)

Get an Education! *Bulletin – The world's oldest banking magazine* (4): 4-8, 2013 (Formez-vous!; Istruitevi!; Bildet euch!)

Peering over the Hedge: How Do the Neighbours Do It? *CESifo Forum* 13 (3): 16-19, 2012

Overview of the Symposium on Performance Pay for Teachers (with E.A. Hanushek). *Economics of Education Review* 30 (3): 391-393, 2011

International Evidence on School Tracking: A Review. *CESifo DICE Report - Journal for Institutional Comparisons* 7 (1): 26-34, 2009

Book Review 'The Economics of Education: Human Capital, Family Background and Inequality' (by Daniele Checchi). *Journal of Economics* 93 (2): 218-221, 2008

Private Provision of Publicly Funded Schools: International Evidence on the Benefits of Service Outsourcing. In: K. Töpfer, H. Bodner (eds.), *Ideenimport: Experten aus aller Welt geben Impulse*, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 109-124, 2007

Book Review 'International Handbook on the Economics of Education' (edited by Geraint Johnes and Jill Johnes). *Economic Issues* 11 (1): 96-100, 2006

Growth, Human Capital and the Quality of Schools: Lessons from International Empirical Research. In: Oesterreichische Nationalbank (ed.), *Strategies for Employment and Growth in Austria*, Vienna: Oesterreichische Nationalbank, 74-98, 2006

The Complementarity of Central Exams and School Autonomy: Economic Theory and International Evidence. In: E. Gori, D. Vidoni, E. Hanushek, C. Glenn (eds.), *Institutional Models in Education: Legal Framework and Methodological Aspects for a New Approach to the Problem of School Governance*, Nijmegen: Wolf Legal Publishers, 47-65, 2006

Privatization, Decentralization and Accountability: Lessons for Education Policies in Developing Countries from International Achievement Tests. *Nord-Süd aktuell* 19 (2): 142-153, 2005

Institutional Comparisons in Educational Production. *CESifo DICE Report - Journal for Institutional Comparisons* 2 (4): 3-6, 2004

Family Background, Schooling Resources, and Institutional Features: What Determines Student Performance in East Asian Countries? (with E. Gundlach). *East Asian Economic Perspectives* 15 (2): 17-31, 2004

Central Exams as the "Currency" of School Systems: International Evidence on the Complementarity of School Autonomy and Central Exams. *DICE Report - Journal for Institutional Comparisons* 1 (4): 46-56, 2003

European "Education Production Functions": What Makes a Difference for Student Achievement in Europe? *European Economy*, Economic Papers No. 190. European Commission, Directorate-General for Economic and Financial Affairs, 2003

Further Articles in German

Articles in Journals and Volumes

Extern vergleichende Prüfungen verbessern die Schülerleistungen (with A.B. Bergbauer and E.A. Hanushek). ifo Schnelldienst 71 (20): 16-19, 2018

(also published in: Ökonomenstimme, 25.9.2018)

Was denken die Deutschen zu Geschlechterthemen und Gleichstellung in der Bildung? Ergebnisse des ifo Bildungsbarometers 2018 (with P. Lergetporer, E. Grewenig, S. Kersten, and K. Werner). ifo Schnelldienst 71 (17): 15-30, 2018

Denken Jugendliche anders über Bildungspolitik als Erwachsene? (with P. Lergetporer, E. Grewenig, S. Kersten, and K. Werner). ifo Schnelldienst 71 (17): 31-45, 2018

Eigentum und Bildung (Interview). In: Rainer Kirchdörfer, Brun-Hagen Hennerkes, Stefan Heidbreder, Nils Goldschmidt (eds.), Eigentum, Freiburg: Herder 242-249, 2018

Berufsbildung in Zeiten des Wandels. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (ed.), Berufsbildung von morgen – Innovationen erleben, Bonn: BIBB, 46-51, 2018

Die Bedeutung von Produktivitätssignalen auf dem Arbeitsmarkt: Ein Experiment mit Lebensläufen unter Personalleitern (with M. Piopiunik, G. Schwerdt, and L. Simon). *ifo Schnelldienst* 71 (4): 25-29, 2018

(adapted version also published as "Wie wirken sich Merkmale im Lebenslauf auf dem Arbeitsmarkt aus?" in: *Ökonomenstimme*, 2.3.2018)

Fürchten sich die Deutschen vor der Digitalisierung? Ergebnisse des ifo Bildungsbarometers 2017 (with Philipp Lergetporer, Elisabeth Grewenig, Franziska Kugler, and Katharina Werner). *ifo Schnelldienst* 70 (17): 17-38, 2017

Einkommenserträge von Bildungsabschlüssen im Lebensverlauf: Aktuelle Berechnungen für Deutschland (with M. Piopiunik and F. Kugler). *ifo Schnelldienst* 70 (7): 19-30, 2017

Das Wissenskapital der Nationen: Gute Bildung als Wachstumsmotor. *Wirtschaftsdienst* 97 (special issue): 38-42, 2017

Denken Lehrkräfte anders über die Bildungspolitik als die Gesamtbevölkerung? Ergebnisse des ifo Bildungsbarometers 2016 (with P. Lergetporer, F. Kugler, and K. Werner). *ifo Schnelldienst* 69 (17): 19-34, 2016

Bildungsmaßnahmen zur Integration der Flüchtlinge – Was die Deutschen befürworten (with P. Lergetporer, F. Kugler, and K. Werner). *ifo Schnelldienst* 69 (17): 35-43, 2016

Mehr Transparenz in der Bildungspolitik (with Regina T. Riphahn). *Wirtschaftsdienst* 96 (7): 474-478, 2016

Integration durch Bildung: Für eine realistische Flüchtlingspolitik. *Forschung & Lehre* 23 (1): 11-13, 2016

(slightly extended version published as "Bildung als Schlüssel zur Integration: Nur eine realistische Flüchtlingspolitik wird Erfolg haben" in: *ifo Schnelldienst* 69 (1): 21-24, 2016; also published in: *Ökonomenstimme*, 5.1.2016; slightly extended version reprinted as "Perspektiven eröffnen: Bildung und Ausbildung als Schlüssel zur Integration" in: *schulmanagement* 47 (3): 8-10, 2016)

Deutsche sind zu grundlegenden Bildungsreformen bereit – Ergebnisse des ifo Bildungsbarometers 2015 (with P. Lergetporer, F. Kugler, L. Oestreich, and K. Werner). *ifo Schnelldienst* 68 (17): 29-50, 2015

Die volkswirtschaftliche Bedeutung von Bildung. In: Bundeszentrale für politische Bildung, *Dossier Zukunft Bildung*, 22.1.2015

Das zentrale Entwicklungsziel sollten Grundkompetenzen für alle Kinder sein (with E.A. Hanushek). *ifo Schnelldienst* 68 (10): 27-31, 2015

(also published in: *Ökonomenstimme*, 22.5.2015; revised version published as “Volkswirtschaftliche Folgen von Bildungsarmut: Was ein Entwicklungsziel „Grundkompetenzen für alle“ erreichen könnte” in: G. Quenzel, K. Hurrelmann (ed.), *Handbuch Bildungsarmut*, Wiesbaden: Springer VS, 547-554, 2019)

Warum PISA-Leistungen ein wichtiger Indikator der Schülerkompetenzen im internationalen Vergleich sind. In: Friedhelm Pfeiffer (ed.), *Bildungsindikatoren im internationalen Vergleich: Bestandsaufnahme und kritische Würdigung*, Mannheim: Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, 48-55, 2015

Was die Deutschen über die Bildungspolitik denken – Ergebnisse des ersten ifo Bildungsbarometers (with P. Lergetporer, F. Kugler, and K. Werner). *ifo Schnelldienst* 67 (18): 16-33, 2014

Der lange Schatten der Geschichte: Mechanismen der Persistenz in der Wirtschaftsgeschichte (with Davide Cantoni and Franziska Kugler). *ifo Schnelldienst* 67 (2): 13-22, 2014

Der Wahn vom Akademisierungswahn. *ifo Schnelldienst* 66 (23): 18-21, 2013

Bildung und Arbeitsmarkterfolg: Gerade in Deutschland zahlen sich höhere Kompetenzen aus (with S. Wiederhold). *ifo Schnelldienst* 66 (22): 10-14, 2013

Bildet euch! *Bulletin – Das älteste Bankmagazin der Welt* (4): 4-8, 2013 (Get an Education!; Formez-vous!; Istruitevi!)

Bildungssystem, Bildungsleistungen und Wirtschaftswachstum. *Wirtschaftspolitische Blätter* 60 (3): 475-488, 2013

Grundlegende Kompetenzen auf dem Arbeitsmarkt (with A. Klaukien, D. Ackermann, S. Helmschrott, B. Rammstedt and H. Solga). In: B. Rammstedt (ed.), *Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich: Ergebnisse von PIAAC 2012*, Münster: Waxmann, 127-166, 2013

Bildung und Innovation als Schlüssel für Wohlstand und Wachstum. *ifo Schnelldienst* 66 (15): 17-20, 2013

Innovationspolitik muss auf überzeugender Evidenz basieren (with O. Falck and S. Wiederhold). *ifo Schnelldienst* 66 (5): 14-19, 2013

Zurück zu den Wurzeln: Deutschland als „Weltmarktführer" in Sachen Bildung? (with S.O. Becker). In: K.A. Konrad, R. Schöb, M. Thum, A. Weichenrieder (eds.), *Die Zukunft der Wohfahrtsgesellschaft. Festschrift für Hans-Werner Sinn*, Frankfurt: Campus Verlag, 143-168, 2013

Gute Bildung schafft wirtschaftlichen Wohlstand. *Forschung & Lehre* 19 (10): 792-794, 2012

Folgekosten unzureichender Bildung in Form von entgangenem Wirtschaftswachstum (with M. Piopiunik). In: Bertelsmann Stiftung (ed.), *Warum Sparen in der Bildung teuer ist: Folgekosten unzureichender Bildung für die Gesellschaft*, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 105-129, 2012

Ein Gemeinsames Kernabitur für Deutschland: Der Vorschlag des Aktionsrats Bildung. *ifo Schnelldienst* 65 (2): 12-21, 2012

Das Pro und Contra der dualen Berufsausbildung über den Erwerbslebenszyklus in einer sich wandelnden Welt (with E.A. Hanushek and L. Zhang). *ifo Schnelldienst* 65 (1): 40-42, 2012

(also published as: Duale Berufsausbildung: Zwei Seiten einer Medaille, in: *Ökonomenstimme*, 19.12.2011)

Bildung: Motor für Wachstum und gesellschaftlichen Zusammenhalt in einer globalisierten Welt. *ifo Schnelldienst* 64 (13): 13-15, 2011

Kein Grund für Innovationsfeindlichkeit und Kulturpessimismus: Das Internet erodiert nicht die Grundlagen unserer Gesellschaft (with O. Falck and S. Bauernschuster). *ifo Schnelldienst* 64 (12): 10-12, 2011

Wie das längst untergegangene Habsburger Reich noch heute in den osteuropäischen Verwaltungen sichtbar ist (with S.O. Becker, K. Boeckh, and C. Hainz). *ifo Schnelldienst* 64 (12): 20-23, 2011

(also published in: *Ökonomenstimme*, 10.6.2011)

Folgekosten unzureichender Bildung durch entgangenes Wirtschaftswachstum (with M. Piopiunik). *Wirtschaftsdienst* (special issue): 34-41, 2011

Wettbewerb durch öffentliche Finanzierung von Schulen in freier Trägerschaft als wichtiger Ansatzpunkt zur Verbesserung des Schulsystems. *ifo Schnelldienst* 64 (1): 9-18, 2011

(Reprinted in: A. Gürlevik, C. Palentien, R. Heyer (eds.), *Privatschulen versus staatliche Schulen*, Wiesbaden: Springer VS, 259-278, 2013)

Die Bedeutung von Bildung für die Wirtschaftsentwicklung: Eine neue wirtschaftshistorische Forschungsagenda anhand preußischer Kreisdaten, Teil 2. *ifo Schnelldienst* 64 (1): 41-47, 2011

Die Bedeutung von Religion für die Bildung: Eine neue wirtschaftshistorische Forschungsagenda anhand preußischer Kreisdaten, Teil 1. *ifo Schnelldienst* 63 (23): 25-32, 2010

Schadet Internetnutzung dem Sozialkapital? (with S. Bauernschuster and O. Falck). *ifo Schnelldienst* 63 (21): 11-17, 2010

Volkswirtschaftliche Folgekosten unzureichender Bildung: Eine makroökonomische Projektion (with M. Piopiunik). *ifo Schnelldienst* 63 (4): 24-30, 2010

(Reprinted in: G. Quenzel, K. Hurrelmann (eds.), *Bildungsverlierer: Neue Ungleichheiten*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 463-473, 2010)

Beeinflusst Bildungsselektion Bildungsergebnisse und Ungleichheit? Internationale und nationale Evidenz. In: M. Held, G. Kubon-Gilke, R. Sturn (eds.), *Jahrbuch Normative und institutionelle Grund-*

fragen der Ökonomik, Band 8: Bildungsökonomie in der Wissensgesellschaft, Marburg: Metropolis, 147-167, 2009

(Reprinted in: E. Jürgens, S. Miller (eds.), *Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule: Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse*, Weinheim: Beltz Juventa, 115-130, 2013)

Breitbandinfrastruktur und wissensbasiertes volkswirtschaftliches Wachstum (with N. Czernich, O. Falck, and T. Kretschmer). *ifo Schnelldienst* 62 (23): 29-34, 2009

Bessere Bildungsergebnisse durch bessere institutionelle Rahmenbedingungen des Bildungssystems. *Wirtschaftsdienst* 89 (6): 372-376, 2009

Bildungssystem, PISA-Leistungen und volkswirtschaftliches Wachstum. *ifo Schnelldienst* 62 (10): 23-28, 2009

(Revised version published as "Die volkswirtschaftliche Bedeutung der Bildungsqualität: Implikationen für die deutsche Schulpolitik" in: W. Lück (ed.), *Jahrbuch für Wirtschaftsprüfung, Interne Revision und Unternehmensberatung 2012*, München: Oldenbourg Verlag, 17-31, 2012)

Gestärkt aus der Krise: Potenziale für wissensbasiertes Wachstum. *ifo Schnelldienst* 62 (10): 3-7, 2009

Wege aus der schulpolitischen Krise: Wettbewerb, Autonomie und externe Prüfungen. In: Günther G. Schulze (ed.), *Reformen für Deutschland: Die wichtigsten Handlungsfelder aus ökonomischer Sicht*, Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag, 99-121, 2009

„Aufstieg durch Bildung" – zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Herbert Quandt-Stiftung (ed.), *Wege zur gesellschaftlichen Mitte – Chancen, Leistung und Verantwortung*, 28. Sinclair-Haus-Gespräch. Frankfurt: Societäts-Verlag, 50-57, 2008

„Bildungsrepublik Deutschland": Mythen und Fakten. *Orientierungen zur Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik* 117: 24-28, 2008

Mehrgliedrigkeit des Schulsystems und Chancengleichheit im internationalen Vergleich. *Erziehung und Unterricht (Österreichische Pädagogische Zeitschrift)* 158 (7-8): 509-517, 2008

Humankapital und Innovationstätigkeit von Unternehmen: Erste deskriptive Befunde neuer Fragen im ifo Innovationstest (with O. Falck and S. Kipar). *ifo Schnelldienst* 61 (7): 10-16, 2008

Bildung und Innovation. *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 9 (Special Issue): 1-4, 2008

Frühe Selektion führt zu mehr Chancenungleichheit: Ergebnisse nationaler und internationaler Vergleiche. *Pädagogik* 59 (9): 46-51, 2007

(Reprinted in: *Rheinland-pfälzische Schule* 59 (2): 27-31, 2008)

Die volkswirtschaftliche Bedeutung der Bildung: Empirische Evidenz. *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 36 (1): 31-37, 2007

Extern überprüfte Standards, Schulautonomie und Wettbewerb: Chancen für das deutsche Schulsystem. *Recht der Jugend und des Bildungswesens* 55 (1): 64-83, 2007

(Reprinted in: F. Sauerland, S. Uhl (eds.), *Selbstständige Schule: Hintergrundwissen und Empfehlungen für die eigenverantwortliche Schule und die Lehrerbildung*, Kronach: Carl Link, 55-74, 2012)

Die Relevanz von Bildung für Beschäftigung und Wachstum. *Wirtschaftspolitische Blätter* 54 (1): 9-26, 2007

Chancengleichheit im Schulsystem: Internationale deskriptive Evidenz und mögliche Bestimmungsfaktoren (with G. Schütz). In: M. Weiß (ed.), *Evidenzbasierte Bildungspolitik: Beiträge der Bildungsökonomie*. Schriften des Vereins für Socialpolitik, N.F. Band 313, Berlin: Duncker & Humblot, 11-37, 2006

Der private wirtschaftliche Nutzen der Bildung: Empirische Evidenz. *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 35 (7): 384-390, 2006

Wie lässt sich die Ungleichheit der Bildungschancen verringern? (with G. Schütz). *ifo Schnelldienst* 58 (21): 15-25, 2005

Leistungsfördernde Anreize für das Schulsystem. *ifo Schnelldienst* 58 (19): 18-27, 2005

Computer können das Lernen behindern (with T. Fuchs). *ifo Schnelldienst* 58 (18): 16-23, 2005

Kleinere Klassen = bessere Leistungen? *ifo Schnelldienst* 58 (17): 6-15, 2005

Bildungsressourcen, Bildungsinstitutionen und Bildungsqualität: Makroökonomische Relevanz und mikroökonomische Evidenz (with E. Gundlach). In: U. Backes-Gellner, P. Moog (eds.), *Ökonomie der Evaluation von Schulen und Hochschulen*. Schriften des Vereins für Socialpolitik, N.F. Band 302, Berlin: Duncker & Humblot, 15-52, 2004

Entwicklung betrieblicher Kosten und Nutzen der Berufsausbildung: Einige Anmerkungen zu den Ursachen des Ausbildungsplatzmangels. *ifo Schnelldienst* 57 (6): 21-24, 2004

Familiärer Hintergrund, Schulsystem und Schülerleistungen im internationalen Vergleich. *Aus Politik und Zeitgeschichte* (21/22): 33-38, 2003

Erscheinungsformen regionaler Integrationsabkommen im weltwirtschaftlichen Ordnungsrahmen: Defizite und Dynamik (with R.J. Langhammer). In: A. Schüller, H.J. Thieme (eds.), *Ordnungsprobleme der Weltwirtschaft*, Schriften zu Ordnungsfragen der Wirtschaft Band 71, Stuttgart: Lucius und Lucius, 373-397, 2002

Der Produktivitätsverfall der schulischen Ausbildung: Internationale Evidenz (with E. Gundlach). *Beihefte der Konjunkturpolitik - Applied Economics Quarterly*, Supplement 51: 287-305, 2001

Schulsystem und Schülerleistung im internationalen Vergleich: Was Institutionen ausmachen. *Die Weltwirtschaft* (3): 283-304, 2001

Die sinkende Produktivität der staatlichen Schulen in Europa - Evidenz, Erklärungsansätze und Reformoptionen. In: M. Zöller (ed.), *Vom Betreuungsstaat zur Bürgergesellschaft - Kann die Gesellschaft sich selbst regeln und erneuern?*, Bachem, Köln: 208-219, 2000

Die sinkende Produktivität der Schulen in OECD-Ländern (with E. Gundlach). In: M. Weiß, H. Weishaupt (eds.), *Bildungsökonomie und Neue Steuerung*, Beiträge zur Bildungsplanung und Bildungsökonomie Vol. 9, Lang, Frankfurt: 31-52, 2000

Further Articles

Deutschland braucht ein gemeinsames Kernabitur. *Forschung & Lehre* 25 (12): 1029, 2018

Warum man das ökonomische Argument für Bildung nicht ignorieren darf. In: Kalaidos Bildungsgruppe, *Jahresbericht 2017: Bildung und Ökonomie*, Zürich: Kalaidos Bildungsgruppe Schweiz, p. 21, 2018

Humboldt Revisited: Bildung unter dem Joch von Wirtschaftlichkeit? (a conversation with Klaus Zierer and Rainer Stadler). *zur debatte – Themen der Katholischen Akademie in Bayern* 48 (3): 33-36, 2018

Wahrhaftigkeit als Aufgabe. *Forschung & Lehre* 24 (11): 945, 2017

Welches Bildungssystem führt zu besseren Schülerleistungen? *Freie Bildung* 93 (2): 13-14, 2017

Personalpolitik als Herzstück des Wissenschaftsmanagements: Meinhard Knoche zum Abschied. *ifo Schnelldienst* 70 (13): 49-51, 2017

Berufliche Bildung breiter ausrichten (with F. Hampf). *Die berufsbildende Schule* 69 (1): 38-39, 2017

ifo Bildungsbarometer 2016: Wie Lehrkräfte und die Gesamtbevölkerung über die Bildungspolitik denken (with P. Lergetporer, F. Kugler, and K. Werner). *schulmanagement* 47 (6): 19-21, 2016

Ein wettbewerblicher Entwurf für das deutsche Schulsystem. www.insm.de, 2016

Vom Linken zum Liberalen: Hans-Werner Sinn und die deutsche Wirtschaftspolitik. In: G. Felbermayr, M. Knoche, L. Wößmann (eds.), *Hans-Werner Sinn und 25 Jahre deutsche Wirtschaftspolitik*, München: Carl Hanser Verlag, 16-17, 2016

Das Kapital der Nationen: Wie Bildung und Wachstum zusammengehören. *Die Politische Meinung* 60 (533): 18-23, 2015

PIAAC – Die zentrale Rolle von Kompetenzen für den Erfolg am Arbeitsmarkt. *Freie Bildung und Erziehung* 90 (1): 4-7, 2014

Bildung lohnt sich. *DSW Journal* 8 (4): 32-33, 2013

In barer Münze: Der deutsche Arbeitsmarkt entlohnt höhere Kompetenzen überdurchschnittlich. *dis.kurs* 20 (4): 7-8, 2013

Zentrale Abschlussprüfungen: Arbeitsmarkteffekte und Wirkungsmechanismen (with G. Schwerdt). *schulmanagement* 44 (4): 29-31, 2013

Zaghaft in die richtige Richtung: Argumente gegen die ideologisierte Schulstrukturdebatte. *Schulmagazin 5-10* 81 (2): 51-54, 2013

Schule und Unterricht: Einige Anmerkungen aus bildungsökonomischer Sicht. In: Wolfgang A. Herrmann, Manfred Prenzel (eds.), *Talente entdecken – Talente fördern: Bildung und Ausbildung an den Hochschulen in Deutschland*, Köln: Hanns Martin Schleyer-Stiftung, 39-42, 2011

Private Trägerschaft und Finanzierung von Schulen: Was internationale Vergleiche zeigen. *Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 2010: Gerechtigkeit in der Bildung* (H. Rupp, C. Scheilke, eds.), Vol. 4: 96-99, 2010

Was internationale Vergleiche zu privater Trägerschaft und Finanzierung von Schulen zeigen. *bildung und wissenschaft* 62 (10): 9-11, 2008

Basis-Bildung: Effektive und ineffektive Maßnahmen und ihre Kosten. *unternehmermagazin* (4): 26-31, 2006

(Revised version reprinted in Spanish translation as "Mejor rendimiento escolar y mayor igualdad de oportunidades – Lo que podemos aprender de PISA" in: *limes – Revista de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Alemania*, Diciembre 08: 19-23, 2008)

Was macht Bildungsökonomik, und warum Human„kapital“? In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (ed.), *Investitionsgut Bildung*. Berlin: BMBF, 7-10, 2004

Genügt Geld allein? Was wir aus internationalen Schülerleistungsvergleichen für die Schulpolitik lernen können. In: B. Fahrholz, S. Gabriel, P. Müller (eds.), *Nach dem PISA-Schock: Plädoyers für eine Bildungsreform*, Hamburg: Hoffmann und Campe, 96-101, 2002

Ghana; Marokko; Tunesien (with R.J. Langhammer); Daten zu Entwicklungs- und Transformationsstaaten im Vergleich. In: W. Weidenfeld (ed.), *Den Wandel gestalten - Strategien der Transformation*: Band 2, Dokumentation der internationalen Recherche, Carl Bertelsmann-Preis 2001, Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 492-502; 524-534; 561-571; 583-657, 2001

Newspaper Articles, Blogs, and the Like (87)

In English

US Achievement Gaps Hold Steady in the Face of Substantial Policy Initiatives (with E.A. Hanushek, P.E. Peterson, and L.M. Talpey). *VOX,* 15.4.2019

Economics Helps Explain Why Suicide Is More Common among Protestants (with S.O. Becker). *Aeon,* 14.1.2019

How Vocational and General Education Affect the Labor-Market Life-Cycle. *EENEE Policy Brief* 1/2019

Testing with Accountability Improves Student Achievement (with A.B. Bergbauer and E.A. Hanushek). *VOX,* 19.9.2018

CV Elements that Will Get You a Job Interview (with M. Piopiunik, G. Schwerdt, and L. Simon). *VOX*, 23.2.2018

Apprenticeship Programs in a Changing Economic World (with E.A. Hanushek). *Brookings Institution, Brown Center Chalkboard*, 28.6.2017

Teach the World: Why the UN Sustainable Development Goals Should Focus on Education (with E.A. Hanushek). *foreignaffairs.com*, 20.8.2015

Universal Basic Skills Should Become the Primary Development Goal (with E.A. Hanushek). *VOX*, 24.5.2015

Teach All Young People Universal Basic Skills by 2030 – It Will Give Huge Boost to GDP (with E.A. Hanushek). *The Conversation UK*, 18.5.2015

The Economic Case for Education. *Pan European Networks: Government* 12: 230-231, 2014

The Economic Case for Education. *EENEE Policy Brief* 5/2014

Workers' Skills Are Crucial for Success on Modern Labor Markets (with S. Wiederhold). *EENEE Policy Brief* 2/2013

Institutional Setups That Promote Student Achievement (with S. Link). *EENEE Policy Brief* 5/2012

Cash Alone Will not Solve the Problem of Education. *The Times*, 3.5.2012, p. 45

Religion Matters, in Life and Death (with S.O. Becker). *VOX*, 15.1.2012

Allowing Local Schools to Make More Decisions May Work in Developed Countries but Is Questionable in Developing Countries (with E.A. Hanushek and S. Link). *VOX*, 9.1.2012

Vocational Education Facilitates Entry into the Labour Market but Hurts Employment at Older Ages (with E.A. Hanushek and L. Zhang). *VOX*, 21.11.2011

Class Size: Does It Matter? (with E.A. Hanushek). *EENEE Policy Brief* 2/2011

The Cost of Low Educational Achievement in the European Union (with E.A. Hanushek). *EENEE Policy Brief* 1/2011

How the Long-gone Habsburg Empire Is Still Visible in Eastern European Bureaucracies Today (with S.O. Becker). *VOX*, 31.5.2011

Competition from Private Schools Boosts Performance System-wide (with M.R. West). *VOX*, 2.12.2010

Being the Educational World Leader Helped Prussia Catch up in the Industrial Revolution (with S.O. Becker and E. Hornung). *VOX*, 9.5.2010

Poor Student Learning Explains the Latin American Growth Puzzle (with E.A. Hanushek). *VOX*, 14.8.2009

In German

Bildungschancen sind der Schlüssel (with V. Grimm). *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 29.4.2019, p. 16

Bildungsgerechtigkeit als Kernelement der Sozialen Marktwirtschaft (with C. Gathmann, H. Gersbach, and V. Grimm). *Ökonomenstimme*, 19.3.2019

Mehrheiten für gerechte Bildung. *Süddeutsche Zeitung*, 10.12.2018, p. 18

Auf den externen Vergleich kommt es an. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 10.12.2018, p. 18

Integration verträgt sich nicht mit Gettos in den Städten. *Wirtschaftswoche*, 7.12.2018, p. 47

Bildungspolitik ist Säule der Sozialen Marktwirtschaft. *ARD Themenwoche Gerechtigkeit themenwoche.ard.de*, 16.11.2018

Kompetenzen für den Arbeitsmarkt. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 19.3.2018, p. 16

Aufwachen! *Handelsblatt*, No. 204, 23.10.2017, p. 17

Sind Protestanten schlauer? *Die Zeit*, No. 42, 12.10.2017, p. 76

Die Rolle des Wissenschaftlers. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 6.9.2017, p. 17

Lehre, Meister, Studium: Bildung lohnt sich. *Süddeutsche Zeitung*, 13.5.2017, p. 24

Martin Luther und die Wirtschaft. *Wirtschaftswoche*, No. 11, 10.3.2017, p. 35

Wenn das Gleis zur Sackgasse wird. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 20.2.2017, p. 16

Voneinander lernen (with Regina T. Riphahn). *Süddeutsche Zeitung*, 30.5.2016, p. 18

Warum die Integration schwierig wird. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 22.2.2016, p. 16

Bildung schafft Wohlstand. *Neue Zürcher Zeitung*, 21.10.2015, p. 29

(also published in: *Ökonomenstimme*, 11.11.2015)

Denkt an die Kinder! *Süddeutsche Zeitung*, 27.7.2015, p. 16

Hervorragende Bildung für alle! In: W. Clement (ed.), *Das Deutschland-Prinzip: Was uns stark macht*, Berlin: Econ, 248-249, 2015

Wissen und Wohlstand der Nationen. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 18.5.2015, p. 16

(also published as "La conoscenza produce benessere in: *Internazionale* 1103, 22.5.2015; also published in revised version in: *Infoline* 18 (2): 6-8, 2015)

Evidenzbasierte Wirtschaftspolitik in der Wirtschaftsförderung (with A. Wambach). *Ökonomenstimme*, 12.12.2013

Die entscheidende Säule. *Wirtschaftswoche Global*, No. 2, 24.6.2013, pp. 110-111

Fürs Kind das Beste. *Sparkassen Treffpunkt* 2/2013: 42-43, 2013

Werturteile? Nur im Ausnahmefall! *Wirtschaftswoche*, No. 43, 22.10.2012, pp. 26-28

Besser rein, früher raus. *Wirtschaftswoche*, No. 51, 19.12.2011, p. 42

Auf ein offenes Wort: Privatschulen. *diskurs, Das Kundenmagazin der Weberbank* 6, 2011, p. 14

Konkurrenz macht alle Schulen besser. *Publik-Forum* No. 8, pp. 16-18, 2011

Ist die Einführung einer sechsjährigen Primarstufe sinnvoll? *Begegnung – Deutsche Schulische Arbeit im Ausland* 31 (3): 55, 2010

Wettbewerb durch Privatschulen erhöht Leistungen im gesamten Schulsystem (with M.R. West). *Ökonomenstimme*, 13.12.2010

(German translation of: Competition from private schools boosts performance system-wide (with M.R. West). *VOX*, 2.12.2010)

Internet macht gesellig. *Frankfurter Rundschau*, 23.11.2010, p. 23

Bildung: Auf die Ergebnisse kommt es an. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 2.6.2010, p. 12

Preussen während der Industriellen Revolution – rascher Aufholprozess dank Bildung (with S.O. Becker and E. Hornung). *Ökonomenstimme*, 7.6.2010

(German translation of: Being the educational world leader helped Prussia catch up in the Industrial Revolution (with S.O. Becker and E. Hornung). *VOX*, 9.5.2010)

Startchancen für junge Menschen verbessern. *Süddeutsche Zeitung*, 18.11.2009, p. 18

Hamburg weist die Richtung in der Schulreform. *Welt am Sonntag*, 11.10.2009, p. 10

Ausbildung in der Krise. *Handelsblatt*, 21.9.2009, p. 23

Pro Privatschulen. *Begegnung – Deutsche Schulische Arbeit im Ausland* 30 (2): 16, 2009

Bildung ist Bürgerrecht. *Handelsblatt*, 27.7.2009, p. 15

Der Pisa-Skandal. *Handelsblatt*, 25.5.2009, p. 19

Boni für die Besten. *Die Zeit*, 8.4.2009, p. 66

Reifezeugnis für Lehrer. *Handelsblatt*, 6.4.2009, p. 19

Luthers Bildungsauftrag schaffte Wohlstand. *Kölner Stadt-Anzeiger*, 25.2.2009, p. 21

Konjunktur für die Bildung. *Handelsblatt*, 16.2.2009, p. 19

Wir schaffen das. *Rheinischer Merkur*, 29.1.2009, p. 7

Auf das Wissen kommt es an (Leitartikel). *Nachrichten aus der Chemie* 57 (2): 111, 2009

Bibellesen bildet. *Handelsblatt*, 12.12.2008, p. K4

Bildungsschlagloch (Leitartikel). *Wirtschaftsdienst* 88 (11): 700, 2008

Das ist der Gipfel. *Handelsblatt*, 31.10.2008, p. K4

Armseliger Gipfel. *Südwest Presse*, 25.10.2008, p. 4

Geplatzte Blasen. *Frankfurter Rundschau*, 20.10.2008, p. 12

Bildung für die Republik. *Handelsblatt*, 5.9.2008, p. K4

Anreize für gute Bildung. *Handelsblatt*, 6.6.2008, p. K6

Spitze und Breite. *Wirtschaftswoche*, No. 19, 5.5.2008, p. 48

Früh übt sich. *Handelsblatt*, 18.4.2008, p. K4

War früher alles besser? *Handelsblatt*, 7.3.2008, p. K4

Wettbewerb nutzt allen. *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 29.1.2008, p. B1

Leistung für alle. *Handelsblatt*, 18.1.2008, p. K4

Erfolgreiche Grundschule. *Frankfurter Rundschau*, 3.12.2007, p. 12

Der Segen des Wettbewerbs. *Handelsblatt*, 30.11.2007, p. K4

Lesen, Schreiben, Rechnen: Mangelhaft. *Deutsche Handwerkszeitung*, 19.10.2007, p. 4

Das Kapital der Zukunft. *Handelsblatt*, 19.10.2007, p. K4

Ist das gegliederte Schulsystem noch zeitgemäß? *Neue deutsche Schule* 59 (8): 9-10, 2007

Ist die Klassengröße wichtig? *Hamburg macht Schule* 17 (3): 6-8, 2006

Computernutzung und Schülerleistungen: Kontroverse zwischen OECD und ifo – Replik des ifo auf die OECD-Stellungnahme in C+U62. *Computer + Unterricht* 16 (63): 60-61, 2006

Chancen der Schüler werden verspielt. *Erziehung und Wissenschaft* 58 (6): 23-24, 2006

Menschliches Vermögen wird vergeudet. *die tageszeitung*, No. 7940, 5.4.2006, p. 18

Methodischer Analphabetismus. *Süddeutsche Zeitung*, No. 36, 13.2.2006, p. 16

(Reprinted in: *Computer + Unterricht* 16 (62): 58, 2006)

Die Ursachen der Ausbildungsmisere. *Handelsblatt*, No. 63, 30.3.2004, p. 11

Die Bildungs-Debatte läuft schief. *Die Tagespost*, No. 102, 24.8.2002, p. 9

Interviews

3 1/2 Fragen an ... Prof. Dr. Ludger Wößmann. *Zeit Chancen Brief*, 20.5.2019

Las escuelas en España deberían enseñar valores cívicos que unan a los ciudadanos, no separarlos. *ABC*, 9.5.2019

Deutschland sollte Vorreiter sein. *Focus-Business* 3/2018, pp. 55-60

Erstaunlich modern. *Die Zeit*, 20.9.2018, No. 39, p. 70, 2018

Wir verlieren 4,4 Billionen Euro. *didacta Infodienst* 1/2018, p. 2

Nichts ist gerechter (with A. Meyer auf der Heyde). *Süddeutsche Zeitung*, 29.1.2018, p. 16

Oft stehen die Ergebnisse nicht im Fokus. *Neue Vorarlberger Tageszeitung*, 24.9.2017, pp. 20-21

Wir müssen die Schule schnell digitalisieren. *Wirtschaftswoche Online*, 17.9.2017

Bildungsökonom will gezieltere Maßnahmen für mehr Chancengleichheit. *Frankfurter Neuen Presse*, 9.9.2017

Der Bildungs-Gipfel: So geht Bildung (with Jutta Allmendinger and Marcel Fratzscher). *DSW Journal* 12 (2): 12-21, 2017

Massiver Widerstand. *Die Zeit*, 15.9.2016, No. 39, p. 74, 2016

Wie sich die Deutschen ihre Schule wünschen. *Augsburger Allgemeine*, 16.9.2016, p. 4

Nur ein kleiner Teil schafft es in qualifizierten Beruf. *Wiener Zeitung*, 4.8.2016, p. 14
In Sachen Ungleichheit sind wir spitze. *Bayerische Staatszeitung*, 15.7.2016, p. 4
Bildung als Schlüssel für Integration. *Mittelbayerische Zeitung*, 5.12.2015, p. 2
Zwei Drittel können kaum lesen und schreiben. *Die Zeit*, 19.11.2015, No. 47, p. 81, 2015
Wir dürfen uns keine Illusionen machen. *wiwo.de*, 25.9.2015
500 Euro pro Semester – Wieso das Bezahlstudium gerecht ist. *Die Zeit*, 3.9.2015, No. 36, p. 66, 2015
Ohne Anreize funktioniert es kaum. *Neue Zürcher Zeitung*, 6.7.2015, p. 40
Papier und Bleistift sind effektiver. *Magazin Schule*, No. 3/2015, pp. 56-57
Die Schule der Chancen. *Einsichten – Das Forschungsmagazin*, No. 2/2014, pp. 32-36
Wie viel Geld ist eine Lehrer/in wert? *Der Lehrerfreund*, 1.10.2014
Schule kann der Wirtschaft schaden. *trend* 6/2014, pp. 75-77
Nicht jeder kann Lehrer werden. *Hannoversche Allgemeine Zeitung*, 1.3.2014
Ein Jahr Schule bringt 10 Prozent mehr Geld. *Münchner Merkur*, 14.1.2014, p. 11
Zu Ende gedacht. *Forschung & Lehre* 20 (12): 1051, 2013
Bildung macht die Menschen produktiver. *Süddeutsche Zeitung*, 19.11.2013, p. 19
Rechnen macht reich (with E.A. Hanushek). *Die Zeit*, 26.9.2013, pp. 87-88
Wir brauchen beides. In: Deutschlandstipendium Newsletter, September 2013
Durch Vergleiche lernt man voneinander. *die tageszeitung*, 24.7.2013, p. 7
Wettbewerb im Bildungswesen – Wie er Qualität verbessert und Vielfalt sichert. *Freie Bildung und Erziehung* 89 (1): pp. 4-6, June 2013
Wer vier Jahre studiert, verdient 40 Prozent mehr. *Süddeutsche Zeitung*, 24.5.2013, p. 24
Bei Strafe untersagt. *Der Spiegel*, 14/2013, p. 108
Es gibt zu wenig private Schulen. *Hamburger Abendblatt*, 5.3.2011, p. 2
Mit Reformen zu mehr Wachstum. *Leibniz-Journal* 3/2010, pp. 14-15
Von Wettbewerb profitieren alle. *Süddeutsche Zeitung*, 12.10.2010, p. 44
Wir müssen über eine Kindergartenpflicht nachdenken. *Süddeutsche Zeitung*, 18.6.2010, p. 18
Vom Erfolg lernen. *Wirtschaftswoche*, No. 14, 3.4.2010, p. 24
Staat verteilt von unten nach oben. *Frankfurter Rundschau*, 12.11.2009, p. 15
Schulen brauchen mehr Freiheiten. *die tageszeitung* 20.4.2009
Protestanten haben dem Kapitalismus Schwung gegeben. Aber wie? *Chrismon* 03/2009, p. 7
Geld allein macht nicht schlauer. *Wirtschaftswoche online*, 26.1.2009
Bildet Euch! *Die Zeit*, 23.12.2008, p. 65
Private Trägerschaft kommt den Benachteiligten zugute. *Bayerische Schule* 61 (11/12): 18, 2008
Viel Potenzial ungenutzt. *Wirtschaftszeitung Aktiv*, 25.10.2008
Es gibt zu wenig Anreize. *Badische Zeitung*, 6.11.2008, p. 17
Mehr Wettbewerb statt mehr Geld. *Süddeutsche Zeitung*, 25.10.2008, p. 52
Private Schools Could Rescue Ailing German System. *Deutsche Welle dw-world.de*, 22.10.2008
Mit der freien Schulwahl steigt das Bildungsniveau. *Der Bund* (Switzerland), Vol. 159, No. 154, 4.7.2008, pp. 2-3
Mindestens die mittlere Reife für alle. *Stuttgarter Zeitung*, Vol. 64., No. 135, 12.6.2008, p. 2
Eine gute Schule ist keine Glaubensfrage. *Brigitte*, No. 7, 12.3.2008, pp. 122-124
Die beste Schulwahl. *Wirtschaftswoche*, No. 8, 18.2.2008, p. 117

Die Politiker verharren im Pisa-Schock. *Focus Schule* 01/2008, p. 105

Der große Wurf ist das nicht. *www.tagesschau.de*, 8.1.2008

Die Schule muss umlernen! *Emotion*, Januar 2008, pp. 40-41

Die frühe Aufteilung verbaut auch klugen Kindern den Weg. *Schule + Familie* 4/2007, p. 31

Jetzt umdenken! *Süddeutsche Zeitung*, Beilage Kinderleben – Das Familienmagazin 4/2007, 6.12.2007, pp. 32-33

Wir könnten noch sehr lange rumdümpeln. *Spiegel online*, 4.12.2007

Mehr Geld nützt nichts. *Frankfurter Rundschau*, 12.11.2007, p. 12

Unsere Schulen sind ungerecht (with Bernhard Bueb). *Welt am Sonntag*, 14.10.2007, p. 8

Wie eine Flut. *Wirtschaftswoche*, No. 32, 6.8.2007, p. 25

Das Geld versickert. *Die Zeit*, No. 25, 14.6.2007, pp. 71-72

Nur Mittelmaß. *Südwest Presse*, No. 113/63, 18.5.2007, p. 4

Viel Potenzial wird vertan. *Abendzeitung*, No. 105/19, 8.5.2006, p. 7

Recent Working Papers (12)

The Unwavering SES Achievement Gap: Trends in U.S. Student Performance (with E.A. Hanushek, P.E. Peterson, and L.M. Talpey). NBER Working Paper 25648, March 2019

Do Party Positions Affect the Public's Policy Preferences? (with E. Grewenig, P. Lergetporer, and K. Werner). CESifo Working Paper 7579 / IZA Discussion Paper 12249, March 2019

Incentives, Search Engines, and the Elicitation of Subjective Beliefs: Evidence from Representative Online Survey Experiments (with E. Grewenig, P. Lergetporer, K. Werner). CESifo Working Paper 7556 / IZA Discussion Paper 12175, March 2019

The Political Economy of Higher Education Finance: How Information and Design Affect Public Preferences for Tuition (with P. Lergetporer). CESifo Working Paper 7536 / IZA Discussion Paper 12175, February 2019

Can Online Surveys Represent the Entire Population? (with E. Grewenig, P. Lergetporer, L. Simon, and K. Werner). CESifo Working Paper 7222 / IZA Discussion Paper 11799, September 2018

Educational Inequality and Public Policy Preferences: Evidence from Representative Survey Experiments (with P. Lergetporer and K. Werner). CESifo Working Paper 7192 / IZA Discussion Paper 11730, August 2018

Testing (with A.B. Bergbauer and E.A. Hanushek). NBER Working Paper 24836 / CESifo Working Paper 7168 / IZA Discussion Paper 11683, July 2018

Growing up in Ethnic Enclaves: Language Proficiency and Educational Attainment of Immigrant Children (with A.M. Danzer, C. Feuerbaum, and M. Piopiunik). CESifo Working Paper 7097 / IZA Discussion Paper 11608, June 2018

Does Ignorance of Economic Returns and Costs Explain the Educational Aspiration Gap? Evidence from Representative Survey Experiments (with P. Lergetporer and K. Werner). CESifo Working Paper 7000 / IZA Discussion Paper 11453, April 2018

Skills, Signals, and Employability: An Experimental Investigation (with M. Piopiunik, G. Schwerdt, and L. Simon). CESifo Working Paper 6858 / IZA Discussion Paper 11283, January 2018

Public Opinion on Education Policy in Germany (with P. Lergetporer and K. Werner). CESifo Working Paper 6602 / IZA Discussion Paper 10948, August 2017

Is Seeing Believing? How Americans and Germans Think about their Schools (with M.B. Henderson, P. Lergetporer, P.E. Peterson, K. Werner, and M.R. West). PEPG Working Paper 15-02, Cambridge, MA: Harvard University, Kennedy School of Government, Program on Education Policy and Governance, August 2015